



在一個風和日麗的下午，阿發和他的太太正在享受下午茶，話題扯到「桐油埕，始終都是載桐油的」的一句俗語。為何會這樣的呢？原來子女的成长，是很受父母的影響，尤其是子女的德育發展。教宗方濟各在他的《愛的喜樂》通諭中，也很清楚指出：父母應承擔這無可推諉的責任。<sup>1</sup>

教宗更強調：『父母應思考他們希望子女接觸什麼，所以必須注意是誰向子女提供娛樂及消遣，什麼東西透過螢光幕進入子女的房間，誰在子女休閒的時間指導他們。』<sup>2</sup>因此，身為父母的：『只有抽時間與子女相處，以真誠和關心的態度與他們討論重要的事情，並提供他們健康的休閒方式，才能避免讓他們受到不良的影響。』<sup>3</sup>

『時間濶於空間』<sup>4</sup>的原則下，教宗教父母們：『父母

---

<sup>1</sup> 《愛的喜樂》通諭，259 則

<sup>2</sup> 《愛的喜樂》通諭，260 則

<sup>3</sup> 同上

<sup>4</sup> 《福音的喜樂》宗座勸諭，222 則。

圓滿和局限之間有一種持續的張力。圓滿喚起渴望要將之完全擁有，而局限是我們面前的一堵牆。廣義而言，「時間」與圓滿打交道，並將圓滿表述為一個不斷向我們開放的境界，同時每個個別的時刻則與局限打交道，並將局限表述為一種關閉。人活在開放和關閉兩者之間，前者是指那更偉大、更光明的烏托邦式的未來境界，後者是指每個個別的時刻，前者成為「目的因」不斷吸引我們脫離後者的關閉，人活兩者之間，便要持守平衡。為按部就班建立一個百姓，這裡我們看到第一個原則：時間關於空間。

執著於要知道他們的子女身在何方，想控制子女所有的行動，那麼他們只是在試圖掌控空間而已。這樣不是在教育他們，不會使他們堅強，也不是在準備他們面對挑戰。最重要的是以豐富的愛，幫助子女展開學習的過程，培育他們成熟地運用自由，並培養真正的獨立自主，作好準備，邁向健全的成長。』<sup>5</sup>

阿發夫婦二人都有同感：要子女成材真不容易。

反思：

父母應如何在多變而不良的世俗氣氛下栽培自己的子女呢？

---

<sup>5</sup> 《愛的喜樂》通諭，261 則